



Guide des Humanités 2023 / 2024

Welcome to ENSAI! We look forward to meeting and working with you all throughout the coming year.

We are here to help all our students, so do not hesitate to stop by. We have an open-door policy, which means you can visit our office for advice, help, or anything else during school hours.

We will do our best to keep you informed (please read your ENSAI email!), give you interesting and relevant courses, and help when we can. Remember that we have several [Moodle pages](#) that offer many resources to complement your language courses, including downloads, exercises, information, and activities.

Work hard, challenge yourself, and take advantage of every opportunity you have as an ENSAI student!

Have an excellent year!

Emily BURMEISTER, Todd DONAHUE, Marion LE TILLY, & Laure LOUNGOUMOUKA
Le Département des Humanités et des Relations Internationales

Table des matières

I. Introduction	3
<u>a.</u> Présentation	3
<u>b.</u> Noms et coordonnées des permanents	3
<u>c.</u> Les soft-skills dans les cours des humanités	3
II. Organisation des enseignements	4
<u>a.</u> Présentation	4
<u>b.</u> Les cours d'anglais	4
<u>c.</u> Constitution des groupes de niveau	4
<u>d.</u> Horaires	4
<u>e.</u> Contenu et organisation des cours	5
III. Le TOEIC et Certification de niveau d'anglais	6
<u>a.</u> Le TOEIC	6
<u>b.</u> Autres certifications d'anglais	6
III. Organisation des enseignements de langues optionnelles (LO)	6
<u>a.</u> Tests de niveau	7
<u>b.</u> Diplômes et certifications	7
<u>c.</u> Français langue étrangère (FLE)	7
IV. Notation et contrôle des connaissances	7
<u>a.</u> Notes	7
<u>b.</u> Critères de notation en langue	7
<u>c.</u> Normes de notation	8
<u>d.</u> Assiduité et retards	8
<u>e.</u> Participation	8
<u>f.</u> Diffusion des notes	8
<u>g.</u> Consultation des copies d'examen	8
V. Plagiat et l'intégrité académique	8
<u>a.</u> Utilisation des outils d'intelligence artificielle générative	9
VI. Cas particuliers	9
VII. International	9
<u>a.</u> Scolarité à l'international	9
<u>b.</u> CVs et lettres de motivation en anglais et en autres langues vivantes	9
VIII. Renseignements pratiques	10

I. Introduction

a. Présentation

Le Département des Humanités et des Relations Internationales est chargé d'organiser et d'encadrer l'enseignement de langues étrangères et des cours d'ouverture au sein de l'ENSAI avec l'assistance de la Scolarité.

La Scolarité/VPS est responsable pour l'organisation du planning, de la réservation des salles et du matériel demandé, des annulations, du suivi des absences des élèves, et de l'aide avec la gestion des dossiers administratifs des vacataires.

L'anglais est obligatoire en 1^{ère}, 2^{ème} et 3^{ème} année. Les langues optionnelles (LO) sont obligatoires en 1^{ère} année et les cours d'ouverture (CO) le sont en 2^{ème} année. Les langues proposées sont : l'allemand, le chinois, l'espagnol, le russe, l'italien et le japonais. Les élèves suivront les cours pendant les deux semestres de l'année académique.

Les CO & LO visent à développer des compétences linguistiques et/ou culturelles ainsi que des compétences transversales, dites « soft skills ».

b. Noms et coordonnées des permanents

RESPONSABLE
TODD DONAHUE
BUREAU 187
02.99.05.32.44
Todd.donahue@ensai.fr

ADJOINTE AU RESPONSABLE
EMILY BURMEISTER
BUREAU 186
02.99.05.32.43
Emily.burmeister@ensai.fr

**GESTIONNAIRE DU DÉPARTEMENT DES
RELATIONS INTERNATIONALES**
Marion LE TILLY

**GESTIONNAIRE DU DÉPARTEMENT DES HUMANITÉS
/SECRÉTAIRE DU CAPESA**
Laure LOUNGOUMOUKA
BUREAU 156
02.99.05.32.17
Laure.loungoumouka@ensai.fr

c. Les *soft-skills* dans les cours des humanités

L'ENSAI vise à mieux développer les compétences transversales de ses élèves tout au long de leur scolarité afin de former les ingénieurs et fonctionnaires de demain avec une forte intelligence émotionnelle et des bonnes relations humaines. Ainsi naît un projet de transformation pédagogique pour favoriser le développement des compétences transversales dans tous les cours des humanités. Les objectifs sont de favoriser une pédagogie innovante liant les connaissances disciplinaires aux compétences transversales, de permettre une prise de conscience chez les apprenants des compétences développées à travers ces cours et d'inciter un investissement proactif des élèves dans leur apprentissage.

Les 6 domaines des *soft-skills* à l'ENSAI sont : communication et pédagogie, connaissance et conscience de soi, la créativité et le sens de l'innovation, ouverture au monde, à la vie sociale et civique, relations humaines et travail en équipe et rigueur intellectuelle. Vous pouvez trouver plus de ressources sur la page Moodle [Compétences transversales à l'ENSAI](#)

II. Organisation des enseignements

a. Présentation

L'anglais est obligatoire en 1^{ère}, 2^{ème} et 3^{ème} année. Depuis la rentrée 2023-2024, les cours de langues optionnelles sont obligatoires pour les élèves en 1^{ère} année sur toute l'année. Les cours d'ouverture sur les thématiques de l'éthique et du développement durable sont obligatoires pour tous les élèves en 2^{ème} année au premier semestre. Au deuxième semestre de la deuxième année, les élèves choisissent un cours d'ouverture dans un domaine qui les intéresse. Les inscriptions aux cours LO et CO se passent via un formulaire en ligne à la rentrée pour les élèves en 1A et les inscriptions en CO pour les élèves en 2A auront lieu en fin septembre.

Pour les élèves en 1^{ère} année :

Les langues proposées sont **l'allemand, le chinois, l'espagnol, l'italien, le japonais et le russe**. Lors des cours de langues, les élèves développent toutes les compétences linguistiques afin de progresser selon leur niveau de départ et aussi les connaissances interculturelles et les compétences transversales (*soft skills*), notamment dans les domaines de l'ouverture au monde, à la vie sociale et civique. Attention : les élèves ingénieurs avec un niveau [A2-B1 CEFR](#) d'anglais suivront obligatoirement un cours d'Anglais renforcé à la place d'un LO.

Pour les élèves en 2^{ème} année :

Les cours d'ouverture visent à développer une culture générale et des compétences transversales, dans les domaines tels que les relations humaines et le travail en équipe, la connaissance de soi, la créativité et le sens de l'innovation, la curiosité intellectuelle et l'ouverture au monde et à la vie civique et sociétale. Les cours proposés, leur contenu et leurs modalités de contrôle des connaissances sont décrites dans le « Programme des enseignements : cours d'ouverture » disponible sur le site web de l'ENSAI et sur Moodle.

b. Les cours d'anglais

L'anglais est un outil de communication indispensable pour les ingénieurs et futurs cadres de la fonction publique. Une bonne maîtrise de cette langue est non seulement nécessaire pour vos études et votre futur métier, mais aussi indispensable pour celles et ceux qui envisagent de travailler auprès des organismes internationaux ou à l'étranger.

L'ENSAI a pour mission de donner à ses élèves l'opportunité d'accéder à un niveau de connaissance linguistique suffisant pour accomplir aisément les tâches techniques ou administratives qu'ils se verront confier dans leur vie professionnelle. C'est pourquoi **l'anglais est obligatoire durant les deux ou trois années de la scolarité**. L'organisation des cours d'anglais est spécifique à chaque année.

c. Constitution des groupes de niveau

En 1^{ère} année (1A) : à l'issue d'un test commun (de compréhension orale et écrite) à la rentrée, les élèves sont répartis en groupes de niveau entre A2, B1 et B2-C1 CECR. **En 2^{ème} année (2A) :** les élèves sont répartis selon les résultats obtenus l'année précédente. Pour les élèves admis sur titre en 2A, un test de niveau est organisé. **En 3^{ème} année (3A) :** les élèves sont répartis selon les filières si possible.

d. Horaires

Année	Jours	Créneaux	Certification 2024
1A	Lundi (S1 et S2)	14h00 – 15h25 et 15h35 – 17h00 (48h)	TOEIC mai
	Jeudi : (S1 et S2) <i>Anglais renforcé 1A¹</i>	14h00 – 15h25 et 15h35 – 17h00 (42h)	
2A	Lundi (S1)	9h45 – 11h10 et 11h20 – 12h45 (30h)	TOEIC janvier / avril
	Mercredi : (S1 et S2) <i>Anglais renforcé 2A²</i>	17h15 à 18h40 (21h/semestre)	Linguaskill à définir

3A	Jeudi (S1)	9h45 –12h45 (15h & projet)	TOEIC janvier Linguaskill février/mars
----	------------	----------------------------	---

1. Le cours d'**Anglais renforcé 1A** concerne uniquement les élèves 1A dont le niveau d'anglais est le plus faible (entre A2 et B1 CECR). Il est obligatoire pour ces élèves et remplace le cours de langue optionnelle.
2. Le cours d'**Anglais renforcé 2A** est obligatoire pour les élèves 2A AST ayant un niveau A2 à B1 CECR au test de positionnement. Le cours est optionnel au S2 et remplace le cours d'ouverture.

ATTENTION : Trois retards de 5 minutes sont comptés comme une absence, et tout élève en retard de plus de 10 minutes peut se voir refuser l'entrée en classe. Dans ce cas, il est compté absent.

e. Contenu et organisation des cours

1ère année (A1 - A10)

16 semaines de cours sur 2 semestres + TOEIC blancs (3 obligatoires)

Tous les élèves ingénieurs doivent passer un examen pour certifier leur niveau B2 en anglais au cours de leur scolarité. A l'ENSAI, **les examens organisés sont le TOEIC ou le Linguaskill General. Un score d'au moins 850 au TOEIC Listening & Reading ou 170 au Linguaskill General Listening & Reading**, niveau B2+ sur l'échelle CECRL (Cadre Européen Commun de référence pour les Langues), est requis pour l'obtention du titre d'ingénieur de l'ENSAI. Pour les groupes les plus faibles, les cours sont organisés autour de la préparation de ces certifications.

Les élèves dont le niveau le permet suivent des cours thématiques. Ces thèmes varient tous les ans (exemples des thèmes traités les années passées : *British Culture, Crime, Current Affairs & Conversation Skills, English through Art, Modern Dilemmas, Neuroscience and the Brain et Alternative Lifestyles*). Chaque élève en suit deux par semestre. En dehors des TOEIC blancs obligatoires, la préparation au TOEIC se fait en autonomie avec, notamment, des manuels à la bibliothèque et des TOEIC blancs facultatifs proposés au cours de l'année.

Les cours d'**Anglais Renforcé 1A** sont obligatoires pour tous les élèves faisant partie des 3 groupes dont le niveau est le plus faible. Ces cours remplacent le cours de langue optionnelle le jeudi après-midi. Cet enseignement supplémentaire aide les élèves à améliorer leur niveau et à préparer le TOEIC et le Linguaskill.

2ème année (B1 - B10)

10 semaines de cours au semestre 1

Pour les élèves ingénieurs qui n'ont pas passé le TOEIC officiel organisé à la fin d'1A ou qui n'ont pas obtenu le score minimum requis, les cours se concentrent sur la préparation des certifications. Tous les élèves dont le niveau le permet (score d'au moins 850 au TOEIC) suivront deux cours thématiques. Quelques exemples des thèmes proposés par le passé : *Technology and Innovation, Debating, English for Statistics, Minorities in America, et English Society through Popular Music, et Unthinkable: Civility & Tolerance*.

Au S1 et au S2 les élèves ingénieurs 2A avec un niveau très faible pourront également suivre les cours d'**Anglais renforcé** le mercredi soir. Ils prépareront le TOEIC et le Linguaskill pendant ces cours.

Cours d'ouverture au semestre 2 : Anglais renforcé 2A

Ce cours aide à préparer le TOEIC et le Linguaskill. Il est obligatoire au S1 pour les élèves dont le niveau est jugé trop faible par le Département des Humanités et des Relations Internationales. Ce cours est fortement conseillé au S2 pour tout élève ingénieur n'ayant pas obtenu un niveau B2 à l'examen final à la fin du S1 et peut remplacer le cours d'ouverture.

3ème année (C1 - C6)

5 semaines de cours + 4 séances de l'aide au projet

Les cinq premières séances : pour les élèves qui n'ont pas un score d'au moins 850 au TOEIC ou 170 au Linguaskill, les cours sont dédiés principalement à la préparation de ces certifications qui se dérouleront avant le départ en stage. Les autres élèves suivent des cours conçus pour les aider à affronter le monde professionnel sur le plan international. Les thèmes suivants sont traités : *Leading Meetings, Translation, Voice Skills for Presenting, Negotiating Deals, Job Interviews...*

L'évaluation prend la forme d'une simulation d'entretien d'embauche en anglais. Cet examen oral d'environ 25 minutes sera noté et permettra d'évaluer le niveau d'expression orale sur l'échelle CECR. La note finale prendra en compte le CV et la lettre de motivation rendus pour cette tâche. Le niveau acquis apparaîtra sur le supplément au diplôme. Pour rappel, l'objectif de la CTI pour tous les élèves ingénieurs est d'atteindre le niveau C1.

Les cinq dernières séances : ces séances sont consacrées au travail de rédaction/correction des rapports faits en anglais dans le cadre du « Projet méthodologique » ou « Projet de fin d'études » ainsi qu'à la préparation des soutenances orales. Chaque responsable de filière indiquera aux élèves, au cours du premier semestre, le projet concerné et les modalités de notation. Les élèves recevront des consignes détaillées avant de démarrer ces 4 séances d'aide aux projets. La 5e séance concerne la soutenance qui permet d'évaluer ce projet sur les plans scientifique et linguistique.

II. Le TOEIC et Certification de niveau d'anglais

a. Le TOEIC

Plusieurs TOEIC blancs (obligatoires et facultatifs) sont organisés au cours de l'année. Une correction sera proposée et les élèves peuvent aller à la bibliothèque pour consulter les originaux de l'examen, les réponses, et les audio scripts.

Le **TOEIC officiel** se déroulera entre janvier 2024 pour les élèves 3A et 2A et en avril ou mai 2024 pour les élèves 1A et 2A. Les élèves peuvent choisir de le passer une certification en 1ère ou 2ème année. Les tests **Linguaskill General** seront également organisés ponctuellement selon l'intérêt des élèves au cours de l'année en 2A et 3A.

L'ENSAI met à la disposition de tous les élèves une vaste sélection de matériel de qualité pour préparer les certifications en autonomie. Les élèves disposent d'une page sur Moodle dédiée à la préparation aux certifications : [English - Certification & Resources](#). La bibliothèque met à disposition plusieurs exemplaires d'ouvrages forts utiles et conseillés pour la préparation du TOEIC ou autres certifications de langues.

b. Autres certifications d'anglais

Les élèves peuvent choisir de valider le niveau B2 ou C1 en anglais grâce à une certification autre que le TOEIC. Par ailleurs, pour les élèves souhaitant poursuivre un double diplôme en France ou à l'international le TOEIC est rarement accepté/suffisant. Dans ce cas, les élèves sont encouragés à passer le TOEFL iBT, l'IELTS ou une autre certification selon les exigences de l'établissement concerné. Les élèves peuvent trouver plus d'information sur les autres certifications reconnus par l'ENSAI et le niveau minimum requis pour valider le niveau B2 ou C1 en anglais sur Moodle : [English - Certification & Resources](#).

III. Organisation des enseignements de langues optionnelles (LO)

Si l'anglais est indispensable, la connaissance d'autres langues étrangères est un atout précieux et prisé sur le marché du travail. C'est également une compétence qui permet de s'ouvrir à de nouvelles cultures.

Plusieurs langues optionnelles sont proposées dont l'allemand, le chinois, l'espagnol, l'italien, le japonais et le russe pour les élèves en 1A. Les cours de LO ont lieu **le jeudi après-midi de 14h à 17h** avec une pause entre 15h25 et 15h35.

Afin d'assurer l'efficacité des cours, les groupes en langue optionnelle sont constitués en fonction du niveau des élèves dans le mesure du possible. S'il y a suffisamment de demande, les LO peuvent être étudiées du niveau « débutant » au niveau « avancé ».

a. Tests de niveau

Des tests pour les élèves inscrits en perfectionnement pourraient avoir lieu, et ce avant le début des cours. Il n'y a, bien entendu, pas de test pour les élèves avec un niveau débutant. (Un « débutant » est un élève qui n'a jamais suivi de cours et qui n'a aucune connaissance dans la langue en question).

b. Diplômes et certifications

Pour certaines langues, les élèves peuvent préparer des certifications telles que le CLES, le WIDAF, l'ELYTE, le Hanyu Shuiping Kaoshi ou le HSK. Ces examens peuvent remplacer un contrôle continu mais sont au frais des élèves.

c. Français langue étrangère (FLE)

Les élèves internationaux en programme d'échange suivent des cours intensifs de FLE avant le début des cours et sont ensuite inscrits en cours de soutien le soir selon les besoins. Ils peuvent également effectuer un « Tandem » en option pour progresser à l'oral.

IV. Notation et contrôle des connaissances

a. Notes

La notation en langues étrangères tient compte du niveau de départ de l'élève et mesure sa progression générale dans le cadre d'au moins 4 contrôles continus des connaissances. L'assiduité et la participation active en cours comptent également dans la note finale.

b. Critères de notation en langue

	Participation	Contrôles continus	Examen oral	Test de niveau final	Projet 3A
2A Cours d'ouverture	100%				
1A Langues optionnelles	40%	60%			
Anglais - 1A	30%	40%		30%	
Anglais - 2A (S1)	30%	40%		30% ^{1*}	
Anglais Renforcé 2A (S1) ^{2*}	40%	60%			
Anglais - 3A ³		20%	30%		50%
Anglais - Master SDDP	15%	85%			

ATTENTION :

^{1*} En **Anglais 2A au S1** le test de niveau final est un TOEIC blanc noté pour ceux qui le préparent ou le score réel obtenu sur le TOEIC 1A officiel si le score est de plus de 850.

^{2*} Pour les élèves concernés par l'**Anglais renforcé (AR) en 2A au S1**, la note comptera pour 2/5 de la note finale d'anglais. La note finale se calcule ainsi : (note de 2A) x (60%) + (note d'AR) x (40%).

³ En **anglais 3A** la note des les contrôles continues (20%) est la moyenne entre le CV et lettre de motivation. L'examen orale (30%) est la note de la simulation d'entretien d'embauche en anglais. La ote du projet 3A (50%) est la moyenne entre le rapport écrit et la soutenance orale.

c. Normes de notation

Travaux personnels et diverses. Les enseignants définissent, en accord avec la responsable du Département des Humanités, les modalités de contrôle continu choisies et le type de travaux qu'ils exigent : exercices de grammaire ou de rédaction, exposés, fiches de lecture, etc. La nature et le nombre des travaux écrits et oraux exigés peuvent varier suivant les **choix pédagogiques des enseignants**. Du travail personnel obligatoire sera exigé entre tous les cours.

d. Assiduité et retards

La présence en cours est obligatoire. Tout élève absent à un cours de langue n'est excusé que s'il est en mesure de fournir une justification. Ce justificatif doit être communiqué à la scolarité dans un délai de 3 jours à compter du 1er jour d'absence. **Attention** : pour les langues (anglais et LO), les absences sont comptées par créneau d'1h30.

Une absence non excusée lors d'un contrôle, d'un test de niveau ou d'un examen final est sanctionnée d'un zéro, sans possibilité de rattrapage.

Trois retards de 5 minutes sont comptés comme une absence, et tout élève en retard de plus de 10 minutes peut se voir refuser l'entrée en classe. Dans ce cas il est compté absent. Tout élève cumulant plusieurs retards sera convoqué par la Direction des Études.

e. Participation

La participation régulière et active des élèves en cours est exigée et prise en compte dans la note finale. Il va de soi que seule la mise en pratique d'une langue pourra assurer votre aisance personnelle une fois en situation. *Practice makes perfect!*

f. Diffusion des notes

Les notes ne sont arrêtées définitivement qu'à la fin de chaque semestre par le Département des Humanités. Le jury est souverain pour l'attribution des notes finales.

g. Consultation des copies d'examen

Elles peuvent être consultées auprès de la Scolarité/VPS en fin de semestre.

V. Plagiat et l'intégrité académique

Comme décrit dans le Règlement de Scolarité, tout travail remis dans le cadre de la scolarité à l'ENSAI est un travail personnel. En aucun cas ces travaux personnels remis par le ou les élèves ne peuvent reprendre (y compris traduire) **sans les citer** des éléments tirés d'autres sources (autres mémoires d'élèves, articles, sites

internet, traductions...), faute de quoi ils se rendent coupables de plagiat. Pour les cours de langue, **les élèves ne sont pas autorisés à utiliser un outil de traduction** sans autorisation de professeur pour le devoir concerné. Si les outils de traductions sont autorisés par l'enseignant, les élèves doivent explicitement préciser cette utilisation en détaillant l'outil employé et la ou les langues traduites. Par exemple, si vous utilisez un outil de traduction, en plus de citer la source, il faut aussi préciser dans votre texte quel outil vous avez utilisé pour la traduction et de quelle langue vous l'avez traduit.

Pour rappel, dans toute institution scientifique, le plagiat est sévèrement sanctionné, car fondamentalement contraire à la déontologie scientifique. Dans les institutions universitaires du monde entier, ce problème est reconnu comme suffisamment grave pour que des sanctions exemplaires soient prises à l'encontre des étudiants qui s'en rendent coupables. **Tout élève pris en flagrant délit de plagiat, à quelque degré que ce soit, se verra attribuer une note de 0 à la matière.** Le ou les élèves concernés pourront être convoqués à un conseil de discipline examinant les sanctions à appliquer, celles-ci pouvant aller jusqu'à l'exclusion de l'École.

a. Utilisation des outils d'intelligence artificielle générative

Lors des contrôles et examens, ces outils ne sont pas considérés comme des documents autorisés, sauf mention contraire explicite des professeurs, qui précisent les usages autorisés et les sanctions éventuelles encourues en cas d'infraction.

Les professeurs et chargés de cours précisent les usages autorisés durant les cours. Si ces outils sont autorisés, ils doivent être cités autant qu'élément tiré d'autres sources (comme par exemple pour les articles, sites internet...), faute de quoi ils se rendent coupables de plagiat.

VI. Cas particuliers

À titre tout à fait exceptionnel, un élève bilingue français - anglais pourra demander à être dispensé du cours d'anglais. Si cette dispense lui est accordée, il/elle est exempté(e) de présence en cours. Un projet personnel défini en lien avec le Département des Humanités pourrait néanmoins être exigé.

Pour les élèves de troisième année qui suivent l'Option Formation Par la Recherche (OFPR), une dispense de cours peut être demandée et accordée selon les cas.

VII. International

a. Scolarité à l'international

Le Département s'occupe également des Relations Internationales. Nous sommes là pour aider les élèves à préparer une scolarité ou un stage à l'étranger. Les élèves doivent consulter la page sur la plateforme *Moodle* intitulée [International Exchanges](#) pour s'informer sur toutes les possibilités offertes. De plus, les élèves peuvent obtenir des renseignements et informations lors de la **Soirée Internationale** et d'autres événements organisés chaque année.

b. CVs et lettres de motivation en anglais et en autres langues vivantes

Des ateliers pour rédiger un CV et des lettres de motivation en anglais sont organisés pour les 1A et les 2A à l'automne. La page [English for Professional Communication](#) sur la plateforme Moodle est une ressource indispensable, avec notamment des exemples multiples de ces documents. Étant donné qu'un CV en anglais est désormais indispensable dans le monde du travail, il faut maîtriser cet exercice pour décrocher le stage (ou l'emploi) visé. Pour celles et ceux qui le souhaitent, la bibliothèque de l'ENSAI possède certains ouvrages proposant des conseils classiques (consultation sur place et/ou emprunt) : « Votre CV en anglais », « Rédigez votre CV en anglais », « Applying for a job in English »

Emily Burmeister propose éventuellement de l'aide pour corriger et mettre à jour les CV et lettres de motivation rédigés pendant les ateliers en suivant les exemples. Par ailleurs, elle propose de l'aide pour préparer un entretien de stage ou de travail en pays anglophone.

Pour les autres langues (allemand, chinois, espagnol, italien, japonais, russe), les intervenants en langues optionnelles peuvent être sollicités.

VIII. Renseignements pratiques

a. Les bibliothèques

A [l'ENSAI](#) en plus des livres utiles à l'apprentissage des langues et surtout à la préparation autonome des tests TOEIC et TOEFL en anglais, il y a des dictionnaires bilingues, unilingues et spécialisés (anglais économique, statistique, etc.), et des livres de grammaire. A Rennes : [Les Champs Libres](#) (Bibliothèque Municipale Centrale), et les grands bibliothèques universitaires sont les [Bibliothèques de l'Université Rennes](#) et la [Bibliothèque Universitaire Rennes 2](#).

b. Centre culturels étrangers et relations internationales

[Institut franco-américain](#) (IFA)

[Maison Internationale de Rennes](#)

[Conseil Général Ille et Vilaine](#)

[Centre Franco-Allemand de Rennes](#) (CEFA)

[Centre Régional Information Jeunesse \(CRIJ\) Bretagne](#) – Le 4bis - Projet d'études, de stage, ou de séjour à l'étranger ; recherche de bourse de mobilité

[Centre de mobilité internationale de Rennes \(CMI\)](#) - Aide au départ à l'étranger, cours de langues, assistance aux étudiants étrangers – titres de séjour, événements culturels, excursions, etc.